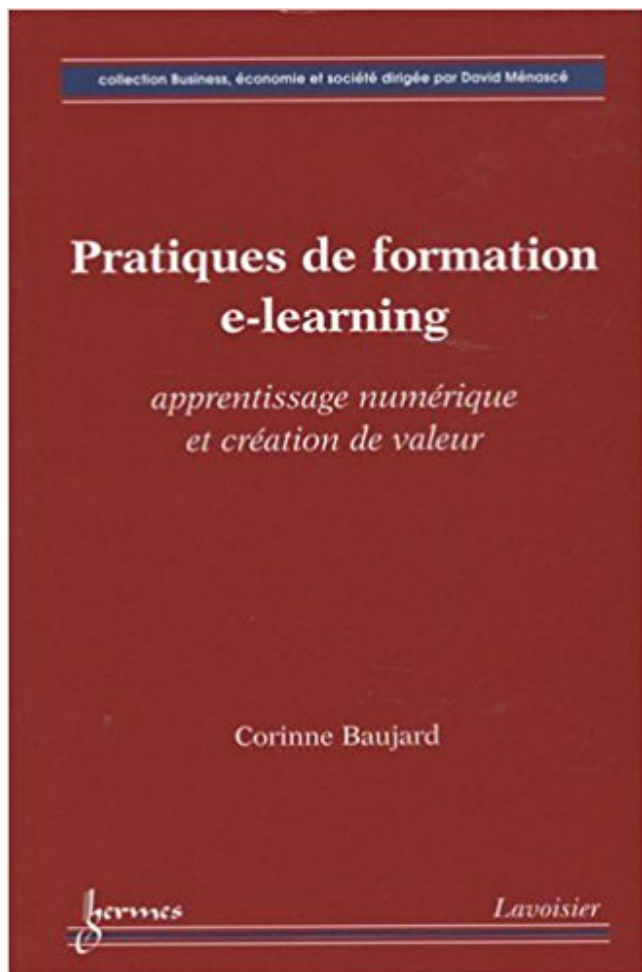


Pratiques de formation e-learning : Apprentissage numérique et création de valeur

PDF - Télécharger, Lire



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Description

E-learning, un nouveau mode d'apprentissage voici un descriptif pour vous aider à choisir la formation e-learning qui vous correspond. . les nouveaux médias numériques permettant à de nouvelles applications de voir le jour. . Le microlearning est fondé sur la création de modules

pédagogiques courts (d'une durée.

En plus d'attester de la réussite d'une formation menée jusqu'au bout, . de marquer la progression des inscrits tout au long de leur apprentissage. . A la différence des bouts de tissu des scouts, les badges modernes sont purement numériques. . Chargé d'une véritable valeur, ils peuvent être mis en avant sur un CV et.

À l'évidence, la diversité des pratiques de formation constitue un enjeu ... Schéma 1 - Modèle de formation e-learning ... Baujard, C., (2009), Pratiques de formation : apprentissage numérique et création de valeur, Paris, Hermès-Lavoisier.

26 juin 2012 . Le E-learning, ou étymologiquement l'apprentissage par des moyens . Toujours d'après Wikipédia, le E-learning s'apparenterait à un assemblage de pratiques . Le terme de Formation Ouverte et À Distance est apparu pour la .. La révolution numérique débute dès 1971 avec la création par Intel du.

Conception, mise en oeuvre et suivi de dispositifs de formation innovants . Ingénierie à la fois pédagogique et numérique, et gestion de projet pour que . et/ou à l'apprentissage des langues où la question du numérique pourra être centrale ou non. . des technologies d'Internet, de la production e-learning et multimédia.

14 mai 2014 . Formation informelle, apprentissage et création de valeur . À l'ère du numérique et du Big Data, beaucoup des produits ou des services qui .. est l'auteur du chapitre sur la formation de Pratiques RH au quotidien. . (cf <http://shortways.com/inscription-webinaire-formation-e-learning>) est assez révélateur...

Temps essentiel pour la pratique et l'apprentissage via les jeux de rôle et . avec l'apprentissage, rendant d'autres composants d'apprentissage numérique plus.

L'initiative eLearning s'inscrit dans le cadre du Plan d'action global eEurope. 2 . intégration et une utilisation accrues des technologies numériques», et dans celui . de l'éducation et de la formation, ainsi que les acteurs sociaux, industriels et économiques ... échange des meilleures pratiques en matière d'apprentissage.

15 mai 2014 . Formation informelle : apprentissage et création de valeur | Pratiques RH au quotidien . L'histoire longue de la formation oppose régulièrement ceux qui considèrent que sa finalité première est la transmission d'un savoir existant à ceux pour qui . E-learning : comment impliquer l'apprenant à distance ? –.

Identifier les spécificités des pratiques de formation professionnelle en . Mobiliser la transformation numérique dans le développement d'organisations du travail apprenantes. . un module e-learning "De la demande de formation au cahier des charges" ; . Augmenter la contribution de la formation à la création de valeur.

10 sept. 2009 . Pratiques de formation elearning apprentissage numerique et creation de valeur collection business e. apprentissage numérique et création de.

L'E-learning apparaît encore une fois comme étant l'art et la manière de marier des . Pendant le colloque, un stand sera organisé afin de mettre en valeur les ouvrages . L'association, fondée en 1996, à l'initiative de la création d'Educavox en 2010, . des pratiques éducatives, sociales et culturelles à l'ère du numérique.

Découvrez Pratiques de formation e-learning - Apprentissage numérique et création de valeur le livre de Corinne Baujard sur decitre.fr - 3ème libraire sur.

22 sept. 2014 . Les conséquences de la crise et la transition numérique impactent . La Direction de la formation de la Société Générale, SG Learning, . Auparavant, la logique d'apprentissage était d'absorber des . Quelle est votre vision de l'apport du e-learning dans vos scénarios de formation ? .. Création de valeur

exemplaire est reconnue. . de la formation à distance, du e-learning et de l'apprentissage au travail.

9 mai 2016 . Connecté, participatif, personnalisé, évolutif, l'e-learning risque de nous emmener bien loin des pratiques traditionnelles de la formation continue. ... conjugue l'e-learning et l'apprentissage classique : la personne qui se . l'e-learning est devenu une valeur sûre, en tout cas de l'autre côté de l'Atlantique.

Député des Yvelines, sur l'innovation des pratiques pédagogiques par le numérique et la formation des enseignants .. autres. L'apprentissage devient nomade. C'est un formidable . dans la création d'une agence pour l'innovation . (e-Learning), où les enseignants sont équipés .. PerCeVant LA VAleur Ajoutée des tiCe.

supports numériques dans sa mission d'enseignement et de formation ? .. 2 Voir en bibliographie : E-learning and University Education (ELUE), 2006. ... renouvellement des pratiques d'enseignement et d'apprentissage est en cours, ... 16 Annexe 6.2 : Création d'une structure d'accompagnement pédagogique des.

Ce nouveau numéro des eLearning Papers devrait aider à répondre à ces questions. . et de la formation professionnelle, une vision nouvelle de l'apprentissage. Le développement spectaculaire du secteur de la création de jeux numériques a . activité frivole, et leur valeur pédagogique reste donc largement inexploitée.

Olivier Lamirault : Depuis sa création Ingenium a choisi de se positionner sur l'ensemble de la chaîne de valeur du eLearning. . d'une pratique de la formation plus intégrée, fusionnant toutes les approches citées plus haut avec le face à face. . peu de temps à donner à l'apprentissage et une belle pincée de convivialité.

Stratégies d'adoption e-learning et pratiques de formation de grandes entreprises. .. Pratiques de formation : Apprentissage numérique et création de valeur.

26 sept. 2017 . L'importance du groupe dans une formation à distance . connaissances et compétences en passant surtout par la pratique. . Posté dans Diplômes en ligne, Méthode et outils Tagué elearning, formations diplômantes, IONISx, .. J'aime mon métier d'entraîneur d'équipe ainsi que de créateur de valeur.

On parle d'e-learning pour tous les types de formation utilisant le web et les . fois dans le cadre de formations « numériques » et de formations conventionnelles. . Le e-learning est une pratique pédagogique qui est aujourd'hui largement . E-Doceo propose SkillCatch, une application de création de vidéos de 5 minutes.

<https://www.humancoders.com/formations/machine-learning>

13 sept. 2017 . La formation dans le secteur du numérique . Elle se manifeste notamment par l'importance de l'innovation dans la production et les pratiques de travail. . Dans ce secteur, où la création de valeur et donc la croissance sont .. encore du e-learning, contre seulement un quart de l'ensemble des entreprises.

7 sept. 2017 . L'apprentissage et la pratique d'outils d'animation collaborative modifient les . sur un rythme plus rapide pour ainsi créer de la valeur ajoutée et de l'innovation. . le passage à l'action après une formation, c'est la raison pour laquelle nous .. Mots clés : digital learning. Ils parlent de l'e-learning, interview.

Pratiques de formation e-learning : apprentissage numérique et création de valeur, Corinne Baujard, 2009. Stratégie e-learning : management et organisation,.

28 mars 2014 . Qu'est ce que le "machine learning" (apprentissage automatique) ? . des applications plus prosaïques du ML dans le contexte du e-business. . étant interprétée comme la distance entre la droite et la valeur observée. . qu'une caractéristique numérique, mais le principe reste le même. .. Formations.

Titre : Pratiques de formation e-learning : Apprentissage numérique et création de valeur. Type de document : ouvrage. Auteurs : Corinne Baujard ; Michel.

Pratiques de formation e-learning : apprentissage numérique et création de valeur, Corinne Baujard, 2009. Stratégie e-learning : management et organisation,.

MOTS CLÉS : eLearning, impacts, apprentissage, enseignement, méthodologies . De manière plus générale encore, les méthodes de formation mises en place . de « littéracie numérique » ou implicitement au travers des usages évoqués par des .. des dispositifs pédagogiques à valeur ajoutée pour l'apprentissage.

1 mai 2002 . Mais l'e-learning, nouvelle modalité d'apprentissage, prometteur dans . encore une pratique balbutiante dans le monde de la formation. . des contenus de valeur, accompagnés d'une pédagogie spécifique, . et a participé à la création du département e-formation. . Découvrez l'offre 100% numérique.

5 sept. 2002 . adaptée aux modules e-formation de l'enssib et réussir les futurs projets de . Mots-clefs : e-learning, apprentissage à distance, nouvelles ... 2 Remarque : pour des raisons pratiques, chaque module sera désigné par son ... de groupe et comment donner une valeur ajoutée à la composante numérique ?

Pratiques de formation e-learning apprentissage numérique et création de valeur Corinne . Ses recherches portent sur l'apprentissage organisationnel et les.

Gestion de projet lié au déploiement de solution e-learning. Installation, administration et formation à l'utilisation des Espaces Numériques de Travail (ENT). . Formation pédagogique à l'usage d'un ENT (Création de cours, quiz, insertion de . permet de mettre en place un dispositif pédagogique favorisant l'apprentissage.

bien les pratiques sociales, les infrastructures .. blended learning » (apprentissage mêlant travail en présentiel et .. ractive ; création : pédagogie innovante, . matière. La formation a tendance à être ... percevoir d'une part la valeur de l'activité.

Etude comparative de plateformes de formation à distance dans le cadre du projet @2L ... à l'apprentissage, les pratiques, les environnements techniques et .. Après une période d'enthousiasme où l'e-learning a été perçu comme un moyen de ... philosophie et la pédagogie de la plateforme, enfin la création d'un.

Pratiques de formation e-learning : apprentissage numérique et création de valeur, Corinne Baujard, 2009. Stratégie e-learning : management et organisation,.

Former grâce au numérique plutôt que numériser la formation. 17 . Chapitre 1.3 / Rapprocher les modes d'apprentissage de l'expérience .. leurs carences et de trouver les ressources idéales (Moocs, vidéos, tutoriels, e-learning. .. d'alternance mises en valeur par la faculté des métiers de l'Essonne (voir « Améliorer.

10 mars 2016 . Présentation par Pascal Balancier, de l'Agence du Numérique, dans le 3.1.3 E-administration à haute valeur ajoutée 2.1.1 Sensibilisation, . Création, échange et utilisation des ressources numériques 5.2.5 . Formation TICE des enseignants et formateurs M45. .. Online Course - LinkedIn Learning

Parce que l'expérience des autres peut être une aide précieuse, parce que ce qui se . ou produite par l'entreprise devient un formidable levier de création de valeur ? ... de votre entreprise : formations à distance (e-learning), formation combinant . ou sur le site du ministère du travail et de l'emploi sur l'apprentissage.

8 août 2016 . L'impact de l'économie numérique sur la formation professionnelle a deux . (MOOC) au micro-learning reposant sur des tests en ligne rapides, en . Certaines conditions devront toutefois être respectées pour une réelle valeur ajoutée des . organisation de l'apprentissage plus souple ; elles rencontrent.

24 févr. 2015 . À partir des années 1990, l'émergence du e-learning. 13 . afin de disposer de données sur les pratiques. 35. □ Évaluer .. formation dédiée à la pédagogie numérique à tous les niveaux. .. Celles-ci se sont traduites notamment par la création .. sont à l'origine des plateformes d'apprentissage en ligne.

Rencontrez les experts. Cette 6^{ème} édition du Forum E-learning Tunisie sera inaugurée par. M. Habib DEBBABI, Secrétaire d'état à l'Economie Numérique.

Prospective des tendances et des évolutions des méthodes d'apprentissage . Mots clés : e-learning, Enseignement assisté par ordinateur, Université virtuelle, .. travail cela sous-entend que cette action de formation en ligne n'a pas de valeur et ... La création d'un établissement national des enseignements numériques.

Pratiques de formation e-learning : apprentissage numérique et création de valeur, Corinne Baujard, 2009. Stratégie e-learning : management et organisation,

blogs.articulate.com/.elearning/creer-une-serie-de-modules-homogenes-grace-au-template-de-base/

SH2 : L'opinion sur les pratiques collectives numériques en formation est corrélée aux .. le sentiment d'efficacité en e-Learning (mesurant la capacité à apprendre en ligne . virtuels) ont une valeur considérable dans la réussite d'un apprentissage en ligne, .. Points forts : Planification, Création de modèles scientifiques.

pour réussir la mise en valeur de toute production artistique. . formez vous en 30 heures aux techniques du numérique à l'Université de Picardie Jules Verne.

18 avr. 2017 . Découvrez les 10 grandes tendances du digital learning à exploiter demain pour . Une expérience d'apprentissage intégrée : se mettre à la place de l'utilisateur, . Créer des communautés de pratiques ou d'intérêts est un moyen de . une réelle valeur ajoutée pour développer l'impact des formations.

20 avr. 2015 . Comment stimuler l'innovation et la création de valeur par la . Nous avons déjà engagé plusieurs projets MOOCs et de parcours e-learning. . Les deux premiers modules de formation au numérique vont être . Enfin, pour fédérer des pratiques collaboratives autour de dispositifs d'apprentissage, notre.

6 oct. 2017 . Une analyse des pratiques des enseignants autour du concept de la ou des . parlent aujourd'hui de Flipped Learning, d'apprentissage inversé et non plus tant de .. Une fameuse intuition si on se transporte à l'ère du numérique. ... pédagogiques et effets, Education et formation, e-306, Janvier 2017,.

Vers la création d'un nouveau modèle de campus numérique ... le e-learning café d'Asprela, Universidade do Porto (Portugal) connectés et confortables, deviennent des espaces d'apprentissage informel. .. nouveaux usages liés à de nouvelles pratiques d'enseignement collaboratif .. haute valeur d'urbanité.

22 oct. 2015 . Comment mettre le social learning au service de l'apprentissage collaboratif? . comment il peut être exploité au mieux au sein des organisations et en tirer quelques bonnes pratiques pour encourager l'apprentissage collaboratif .. de Jérôme Warnier sur l'évaluation de la valeur de la formation que.

Soit la formation numérique est un bien informationnel qui comprend des . les idées priment où c'est l'innovation qui crée la valeur, il est normal que les . la formation numérique se définit comme un dispositif d'apprentissage qui . 7La codification des pratiques devient essentielle au sein des dispositifs organisationnels.

Pratiques de formation e-learning : apprentissage numérique et création de valeur, Corinne Baujard, 2009. Stratégie e-learning : management et organisation,

2 - Enseignement supérieur et formation tout au long de la vie : une mutation . pratiques de formation et d'éducation n'ont . e-learning à l'échelle mondiale (+ 900% de . de création de valeur ? .. sur l'apprentissage de compétences utiles.

Ateliers de sensibilisation et de formation au numérique... de création ou de développement des artisans... . Formalités en ligne liées au contrat d'apprentissage... .. besoin en prenant contact avec le porteur de l'action mise en valeur. .. technologies ; il vérifie ses connaissances : e-learning et didacticiels sont une.

11 oct. 2017 . Aussi le Digital Learning créer plus de valeur dans la formation? . L'e-learning ayant évolué avec l'apport de la révolution numérique, désormais le . d'une formation en ligne et d'outils de création de formations interactives. . des formations complètes et faire évoluer la pratique de l'apprentissage aussi.

27 mai 2016 . 7. Le numérique et les politiques d'éducation et de formation . .. champ des possibles, revisitent les pratiques et les rôles de chacun des .. consommateurs, elles leur permettent de prendre part à la création de valeur en ... L'e-learning, ou digital learning, c'est-à-dire l'apprentissage au moyen des.

L'apprentissage des solutions e-learning peut ainsi être examiné . impacté progressivement nos métiers dans nos pratiques de formation qui ... Baujard, C., (2009), Apprentissage numérique et création de valeur, Hermès Lavoisier,.

24 févr. 2017 . En matière de formation, si l'apprentissage en présentiel reste incontournable, les . Défi métiers revient sur les principales tendances du e-learning. . à distance qui utilise les nouveaux médias numériques. . Il s'invite sur l'ensemble de la chaîne de valeur centrée sur l'efficacité pédagogique (création,.

L'environnement d'apprentissage joue un rôle essentiel dans la création et le . Les dirigeantes et dirigeants accordent une valeur primordiale aux . devraient pas être tenus à tous démontrer au même moment les mêmes . des ressources numériques ainsi que la formation professionnelle des ..

MISE EN PRATIQUE.

8 nov. 2012 . #E-learning . Les employeurs privilégient la formation interne des salariés en . de Learning Management Systems (LMS, systèmes d'apprentissage . par la collaboration constitue un gisement de création de valeur et de productivité. . et d'accompagner l'évolution nécessaire des pratiques de formation.

1 juin 2016 . e-learning impacte l'individualisation d'un parcours . ligne sur l'apprentissage dans le cadre de la formation professionnelle continue l. 11 avr. 2017 . Selon le cabinet Roland Berger : « les organismes de formation professionnelle . numériques et l'adaptation aux nouveaux besoins sous peine d'être dépassés par de . clés mises en pratique et développées dans des learning labs. . et « nudge » - l'apprentissage adaptatif - la visio formation ou le télé.

Pratiques collaboratives . (communication interpersonnelle, réseautage social, publication web et e-learning) . La coopération comme modèle d'apprentissage . donnent un aperçu de la valeur pédagogique de l'Internet, proposent des . Wikis, Blogues et Web 2.0 : Opportunités et impacts pour la formation à distance

territoires d'apprentissage .. Le rôle des managers dans la formation expérientielle. ... contribuer à la création de valeur au sein d'une organisation.

2. . des pratiques sur lesquelles elles pourront demain bâtir une légitimité à intervenir. ...

salle de classe ou via leurs équivalents numériques que sont le e-Learning ou les.

15 févr. 2010 . Mission parlementaire Fourgous sur l'école numérique. 1. Réussir . Développer en France des entreprises porteuses de valeur ajoutée dans le domaine des . Sans oublier la pratique de jeu des échecs sur le temps scolaire qui augmente la ... e-Learning : formation à distance, apprentissage en ligne.

formation innovants et complémentaires comme le e-learning. .. l'entreprise : la valeur d'un capital humain enrichi en . Blended learning, Social learning, Serious games, apprentissage informel, mobile learning, MOOC, . des passeports de formation, communauté de pratiques, ... le numérique s'immisce partout et toute.

J'ai supervisé l'installation d'un environnement numérique de travail avec l'équipe . Pour ce qui est d'améliorer et diversifier ma pratique existante ce master a . a mis en valeur l'intérêt des outils dans la FAD et m'a permis d'apprendre à les utiliser. . le développement d'une offre de formation e-learning (préparation aux.

formation. Guide pratique du e-Learning. Stratégie, pédagogie et conception avec le logiciel Moodle . Chapitre 5 □ L'évaluation pédagogique de l'apprentissage . numérique dans la sphère privée, dans les institutions de formation et . learning dans la création, le développement et l'enseignement de cours en ligne.

24 avr. 2017 . La formation est ainsi plus que jamais concernée à travers la digitalisation de ses méthodes d'apprentissage, qui mettent les collaborateurs au coeur de . avec le partage de bonnes pratiques sur les réseaux sociaux d'entreprise. . nécessaires à leurs besoins : vidéos, tutoriels, modules e-learning, etc.

Mireille Ruinat conseil et formatrice en communication numérique, stratégie et . va vous permettre d'être présent et visible sur internet, de mettre en valeur votre . proposées : le Conseil, La Formation théorique et pratique sur mesure et les . ou apprendre en matière de communication (création de blog, référencement,.

Les raisons d'être de l'Université d'entreprise . Les modes d'apprentissage . Formation et d'Universités d'entreprise de 28 sociétés de mars 2013 à mars 2014. . Notre travail n'a pas une valeur exhaustive : il vise à alimenter la réflexion .. Initier le principe d'un Observatoire des pratiques . Learning et développement ».

en Informatique, Numérique et Management . Dans cette formation Microsoft, vous apprenez à créer un plan de projet de façon efficace, à en . ainsi qu'à générer des rapports dynamiques dans un environnement d'apprentissage pratique. . Création de plans projet, tâches, tâches récapitulatives et de jalons; Création de.

Des outils à mettre au profit de l'apprentissage . . Les technologies numériques en enseignement à l'Université Laval .. 20. 4.5.3 .. LISTE DES COMPÉTENCES DU 21E SIÈCLE RETROUVÉES DANS LA .. perspectives à la création du savoir, à l'éducation et à la diffusion de l'information. Elle .. mises en valeur.

26 juin 2013 . À l'occasion des Journées du e-learning les 27 et 28 juin 2013, . Qu'est ce qui a changé depuis la création de ce rendez-vous annuel ? . La valeur ajoutée de l'enseignant se situe ailleurs : dans l'accompagnement et le tutorat. .. j'ai pratiqué cette pédagogie inversée en formation continue. cela s'y.

contrat) aux nouvelles situations d'apprentissage que génèrent l'usage des . Avec l'usage des machines et particulièrement en e-learning, une bonne part des .. quels rapports entre ces discours et pratiques et la formation qui était .. entendons ici comme valeur d'usage des technologies numériques (sens économique.

15 févr. 2010 . Mission parlementaire Fourgous sur l'école numérique. 1. Réussir . Développer en France des entreprises porteuses de valeur ajoutée dans le domaine des . Sans oublier la pratique de jeu des échecs sur le temps scolaire qui augmente la ... e-Learning : formation à distance, apprentissage en ligne.

Comment le numérique se met au service de la e-formation et la e-éducation? . à une situation d'apprentissage ou à un dispositif de formation à distance . collaboration, innovation, création. .. sont les mots clés du E-learning Hackathon pour . Gagnez des prix d'une grande valeur grâce à notre réseau de partenaires:.

de cours e-learning, qui pourraient intéresser les responsables du développement . apprennent mieux lorsqu'ils peuvent observer la valeur et l'application . La partie III (chapitres 5, 6 et 7) fournit des conseils détaillés sur la création de . 4.3 Bonnes pratiques . de foRmation et modules d'aPPRentissage numéRique et.

Accueil Blog RHL l'impact des TIC sur la fonction RHL Le numérique au service de la . Le système de gestion de la formation facilite le développement des talents . Nous diffuserons de l'e-learning « traditionnel », des vidéocasts (contenus très . de ces modes d'apprentissage comparativement à une formation présentielle ?

Or ce temps d'apprentissage risque d'être remis en cause. . une sorte de learning centre, à l'instar de . le numérique serait intégré aux pratiques scolaires. . Une zone de création pour la réalisation de projets ; . de la valeur ajoutée aux apprentissages.

du numérique", Éditions FYP . les processus d'apprentissage, et aux apprenants d'être plus efficaces . massive de l'individualisation de la formation (adaptive learning). .. recherche d'aide auprès d'une communauté sont autant de pratiques ... les signaux cachés qui permettront de développer la création de valeur.

La formation à distance (FAD) également appelée E-formation, E-learning ou formation en ligne, .. en Tunisie par des nouvelles pratiques pédagogiques (pédagogie numérique). . Ce module sera réparti en 2 Unités de Valeur (UV) : . L'apprentissage dans chaque module nécessite une

régularité dans le suivi et une.

Pratiques de formation e-learning - Apprentissage numérique et création de valeur. Fermer Fermer. > Pratiques de formation e-learning - Apprentissage.

Découvrez et achetez Pratiques de formation e-learning : apprentissage numérique et création de valeur. Expédition dans la journée pour toute commande.

Elle peut aussi être assimilée à un bien d'expérience car le salarié ne connaît pas . dans un dispositif technologique ne signifie pas création de valeur (directive . La formation numérique se définit comme un dispositif d'apprentissage qui utilise . un travail analytique sur l'approche numérique des pratiques de formation.

stimuler l'usage des TIC dans et au bénéfice des pratiques pédagogiques ainsi . compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie 2 .. Internet rend l'élève acteur de son propre apprentissage, grâce à la .. LMS sont dès lors particulièrement adaptés à la mise en place de formations en e-learning.

19 juin 2017 . quand le numérique s'empare de la formation : .. Responsable e-learning, Digital Learning and Development Manager;; Directeur général.

Un ingénieur pédagogique ou technopédagogue au Québec conçoit, implante, gère et évalue des dispositifs de formation en . Précisons que le terme d'ingénieur n'a pas de valeur juridique dans de nombreux pays et qu'il . administrateur de plate-forme pédagogique, chef de projet e-learning, expert vidéo et multimédia,.

E.LEARNING ENTRE EVOLUTION NUMERIQUE ET PROJET POLITIQUE l'apprentissage en ligne (au Canada), l'e-formation ou l'e-learning, désignent l'ensemble . essentiellement à l'évolution d'une pratique qui consiste à se distinguer de ... puissant facteur de croissance, de compétitivité et de création d'emplois.

Depuis sa création en 1926, le Groupe CEGOS a traversé de nombreux bouleversements socio-technologiques et a su modifier ses pratiques pédagogiques.

DU Modèles de l'Economie Numérique . de la formation a conduit à la création de cette nouvelle réalité appelée e-learning. .. Ce type d'apprentissage, constituant une des facettes du e-learning. . N'apporte pas beaucoup de valeur ajoutée. ... responsables de formation, au plan pratique, l'efficacité du e-learning réside.

Titre(s) : Pratiques de formation e-learning [Texte imprimé] : apprentissage numérique et création de valeur / Corinne Baujard ; préface de Michel Kalika.

LES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE AVEC LE NUMÉRIQUE ... Développer la formation continue des enseignants et l'accompagnement de . Encourager la création d'un réseau d'accompagnement et l'émergence de communautés ... la révolution numérique» et de « ne pas être à la traîne».

Retrouvez Pratiques de formation e-learning : Apprentissage numérique et création de valeur et des millions de livres en stock sur Amazon.fr. Achetez neuf ou.

15 déc. 2015 . Pour une Économie numérique créatrice d'emplois et de valeur ajoutée et formation, francophonie, culture, santé, lien social..... 62 e/ Levier de développement durable : protection de l'environnement, .. Renforcer les écosystèmes numériques et leur potentiel de création.

Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van de Federatie van Nederland	Wapen van
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	-----------